



SGH

Informator	2018/2019
Tytuł oferty	Statystyka społeczna
Sygnatura	220590 - 0251 3 pkt. ECTS
Prowadzący	dr Ewa Cichowicz

A. Cel przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy w zakresie nowoczesnych metod analizy i wnioskowania o zjawiskach i procesach społecznych oraz umiejętności praktycznego jej zastosowania. Omawiane metody stanowią podbudowę narzędziową dla wielu innych przedmiotów realizowanych w trakcie studiów w SGH. Dostarczenie studentom informacji o określonych aspektach zmian społecznych dokonujących się w Polsce i w Europie.

B. Program przedmiotu

Kierunki rozwoju statystyki społecznej. Podstawowe badania społeczne. Poziom i jakość życia. Zamożność gospodarstw domowych. Ubóstwo, wykluczenie społeczne i nierówności. Rynek pracy. Edukacja. Budżety czasu. Ocena polityki społecznej.

C. Szczegółowe przedmiotowe efekty kształcenia

Wiedza	<p>Student powinien:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Znać podstawowe kierunki rozwoju statystyki społecznej oraz jej rolę we współczesnym państwie.2. Posiadać wiedzę o podstawowych zasadach prowadzenia badań społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem badań realizowanych przez organizacje międzynarodowe i Eurostat.3. Znać metody analizy podstawowych zjawisk i procesów będących przedmiotem badań statystyki społecznej.
Umiejętności	<p>Student powinien umieć:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Określić zakres informacji statystycznych potrzebnych do analizy określonych zjawisk i procesów społecznych.2. Interpretować dane statystyczne o zjawiskach i procesach społecznych.3. Zastosować właściwe narzędzia i procedury analizy określonych zjawisk i procesów społecznych.4. Zinterpretować otrzymane wyniki i dokonać ich krytycznej analizy.
Kompetencje społeczne	<p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rozumie potrzebę i potrafi korzystać z podejścia ilościowego do opisu i analizy otaczającej rzeczywistości społecznej i ekonomicznej.2. Jest świadomy odpowiedzialności zawodowej w pracy w instytucjach i podmiotach gospodarczych, w których wymagane jest stosowanie narzędzi statystycznych i ekonometrycznych.

D. Semestralny plan zajęć

- 1 Statystyka społeczna: kierunki rozwoju.
- 2 Podstawowe badania społeczne w Polsce.
- 3 Podstawowe kategorie i klasyfikacje w badaniach poziomu i jakości życia. Systemy wskaźników społecznych.
- 4 Pomiar stopnia zaspokojenia potrzeb.
- 5 Dochody i wydatki jako mierniki zamożności gospodarstw domowych.
- 6 Metody analizy rozkładu dochodów.
- 7 Dylematy definicyjne ubóstwa i wykluczenia społecznego.
- 8 Metody identyfikacji ubogich i wykluczonych.
- 9 Pomiar ubóstwa i wykluczenia społecznego.
- 10 Aktywność zawodowa ludności, stany na rynku pracy i przepływy między nimi.
- 11 Metody pomiaru i analizy zatrudnienia i bezrobocia.
- 12 Metody pomiaru i analizy nakładów, procesów oraz efektów w edukacji.
- 13 Metodyka badań budżetów czasu.
- 14 Wycena wybranych elementów gospodarowania czasem.
- 15 Metody oceny polityki społecznej.

E. Literatura podstawowa (obowiązkowe podręczniki)

Statystyka społeczna, red. T.Panek, PWE, Warszawa 2014.

F. Literatura uzupełniająca

Diagnoza społeczna 2015. Warunki i jakość życia Polaków, red. J.Czapiński i T.Panek, Rada Monitoringu Społecznego, Vizja Press & IT, Warszawa 2015.

G. Najważniejsze publikacje autora(ów) dotyczące proponowanych zajęć

1. Kompetencje ekonomiczne jako warunek uczestnictwa jednostki w systemie społeczno-ekonomicznym, Transformacje. Pismo interdyscyplinarne, nr 1-2 (92-93)/2017; 2. Dziecko jako szczególny przypadek inwestycji w kapitał ludzki w rodzinnym gospodarstwie domowym, Studia i Prace KES, nr 15, Warszawa 2008; 3. Rodzina wobec wykluczenia społecznego - analiza Pamiętników bezrobotnych, Polityka społeczna, nr 4/2005 (współautor: P. Kubicki).

H. Sygnatury wymaganych prekwizytów

nie są wymagane

I. Wymiar i forma zajęć

	Stacj.	Sb.Niedz.	Popołud.
Ogółem:	30	21	30
Wykład	30	14	30
Praca samodzielna pod kontrolą wykładowcy	-	7	-

J. Elementy oceny końcowej

egzamin tradycyjny-pisemny	20%
egzamin testowy	80%

K. Wymagana znajomość języka obcego

nie jest wymagana

L. Kryteria selekcji

Kolejność zgłoszeń

M. Metody prowadzenia zajęć

inne(analizowanie (wspólnie ze studentami) problemu z wykorzystaniem narzędzi statystycznych)