



# SGH

Informator	2015/2016
Tytuł oferty	Polityka społeczna
Sygnatura	121250 - 0257 <span style="float: right;">3 pkt. ECTS</span>
Prowadzący	dr hab., prof. SGH Violetta Korporowicz

## A. Cel przedmiotu

Przekazanie ogólnej wiedzy o polityce społecznej i jej ekonomicznych aspektach oraz o zarządzaniu zmianą społeczną poprzez definiowanie i realizowanie podstawowych celów tej polityki. Wiedza ta jest niezbędna dla współczesnego ekonomisty, umiejącego dostrzegać ekonomiczne, społeczne i ekologiczne czynniki zrównoważonego rozwoju, zarówno na poziomie lokalnym, jak i kraju oraz Unii Europejskiej. Wyposażenie studentów w umiejętności posługiwania się instrumentarium pozwalającym na ocenę procesów społecznych i ich konsekwencji dla różnych szczebli gospodarki (od lokalnej po zglobalizowaną) oraz wpływu tych procesów na zmiany na rynkach konsumenckich.

## B. Program przedmiotu

Společne uwarunkowania procesów gospodarczych i społeczne aspekty rozwoju gospodarczego. Wiedza o obecnych i przyszłych procesach społecznych pozwala gospodarce na dostosowanie jej struktury do zmieniających się warunków i kształtowanie podaży dóbr i usług w sposób umożliwiający zaspokojenie potrzeb społeczeństwa, ułatwiając osiągnięcie wzrostu gospodarczego.

## C. Szczegółowe przedmiotowe efekty kształcenia

Wiedza	<p>Student powinien być w stanie:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. definiować najważniejsze procesy społeczne i dostrzegać ich związki z gospodarką;</li><li>2. wymienić najbardziej istotne dla kraju konsekwencje tych procesów i scharakteryzować możliwe do zastosowania środki interwencji;</li><li>3. wskazać najbardziej pożądane kierunki zmian i modyfikacji procesów społecznych z punktu widzenia społeczeństwa i gospodarki;</li><li>4. rozróżnić specyfikę problemów społecznych w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej i wybrać właściwe narzędzia do ich oceny;</li><li>5. interpretować zachodzące procesy społeczne i ich długookresowe konsekwencje z perspektywy gospodarki i społeczeństwa.</li></ol>
Umiejętności	<p>Student powinien umieć:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. określać główne kierunki współczesnych procesów społecznych i ich konsekwencje dla kraju;</li><li>2. oceniać wpływ zmian w strukturze społecznej na zadania dla gospodarki;</li><li>3. wybierać najbardziej efektywne metody rozwiązywania kwestii i problemów społecznych w skali lokalnej;</li><li>4. wskazywać możliwe drogi rozwiązania społecznych w skali kraju;</li><li>5. identyfikować koszty i korzyści społeczne związane ze stosowaniem konkretnych rozwiązań;</li><li>6. analizować możliwe warianty rozwiązań z punktu widzenia zaspokajania potrzeb społecznych;</li><li>7. dokonać szacunku kosztów związanych z realizacją programów społecznych;</li><li>8. przewidywać następstwa realizowanych działań w sferze społecznej.</li></ol>
Kompetencje społeczne	<p>Student powinien być:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. wrażliwy na problemy społeczne;</li><li>2. świadomy ścisłych związków sfery społecznej z procesami gospodarczymi na każdym ich etapie.</li></ol>

**D. Semestralny plan zajęć**

- 1 Pojęcie, geneza, cele, zakres polityki społecznej (PS), rozwój, doktryny i modele PS, polityka gospodarcza a PS, skale PS.
- 2 Cele rozwoju zrównoważonego a polityka społeczna; kryteria pomiaru, perspektywy i zagrożenia rozwoju społecznego.
- 3 Demograficzne uwarunkowania PS, struktury i procesy demograficzne jako podstawa szacowania potrzeb społecznych.
- 4 Potrzeby i ich diagnozowanie. Definicje potrzeb, standardy zaspokojenia potrzeb, badanie poziomu zaspokojenia potrzeb.
- 5 Zatrudnienie i rynek pracy. Definicje, cele i funkcje zatrudnienia, bezrobocie w gospodarce rynkowej - skutki społeczne.
- 6 Zabezpieczenie społeczne - idea i rozwój, ryzyka społeczne, standardy międzynarodowe, rozwiązania polskie.
- 7 Ubezpieczenie społeczne, pojęcie, przedmiot i zakres, fundusze ubezpieczeniowe; zabezpieczenie emerytalne.
- 8 Ochrona zdrowia i ubezpieczenie zdrowotne; systemy ochrony zdrowia i ich finansowanie.
- 9 Ubóstwo a pomoc społeczna, zadania i jej organizacja, finansowanie świadczeń pomocy społecznej.
- 10 Warunki bytu ludności: pojęcie i elementy składowe, dochody i wydatki rodzin, metody badania warunków bytu.
- 11 Kapitał ludzki jako czynnik rozwoju. Polityka rodzinna.
- 12 Polityka społeczna w Unii Europejskiej - podmioty i ich wpływ na zaspokojenie potrzeb społecznych; standardy w polityce społecznej; otwarta metoda koordynacji.
- 13 Mierniki i wskaźniki rozwoju społecznego. Kategoria efektywności w polityce społecznej.
- 14 Metody oceny polityki społecznej: kryteria i metody oceny, informacja statystyczna i empiryczna, ocena a zmiany w praktyce.
- 15 Dyskusja i podsumowanie wykładu.

**E. Literatura podstawowa (obowiązkowe podręczniki)**

Polityka społeczna dla studiów licencjackich, red. P. Błędowski, A. Kurzynowski, OW SGH, Warszawa 2009. (w przygotowaniu)

**F. Literatura uzupełniająca**

T. Szumlicz, Ubezpieczenie społeczne. Teoria dla praktyki, Branta Of. Wyd., Bydgoszcz 2006; Między transformacją a integracją. Polityka społeczna wobec problemów współczesności, red. P. Błędowski, OW SGH, Warszawa 2004.

**G. Najważniejsze publikacje autora(ów) dotyczące proponowanych zajęć**

1. Badanie regionalnych różnicowań stanu zdrowia społeczeństwa infrastruktury sektora ochrony zdrowia w Polsce w świetle założeń polityki zdrowotnej, Kwartalnik KES "Studia i Prace" nr 4/2014. 2. Polityka zdrowotna i ludnościowa w Polsce jako przykłady polityki publicznej, w: Polityka publiczna we współczesnym państwie, red. J. Osiński, Oficyna Wydawnicza SGH, 2014, s. 295-212. 3. Alkoholizm, prostytucja, zakażenia HiV i AIDS, narkoania jako formy wykluczenia społecznego w świetle badań, "Kwartalnik Kolegium Ekonomiczno-Społecznego Studia i Prace" 2012 nr 3 (11). 4. Kształtowanie społeczeństwa wiedzy poprzez edukację zdrowotną i edukację na rzecz rozwoju zrównoważonego, w: Gospodarka oparta na wiedzy. Materiały do studiowania, red. B. Poskrobko, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Białystok 2011, s. 207-219. 5. Turystyka i urbanizacja jako elementy środowiskowych zagrożeń globalnych, "Kwartalnik Kolegium Ekonomiczno-Społecznego Studia i Prace" nr 1/2010. 6. Diagnoza stanu zdrowia jako podstawa badań społecznych skutków kryzysu gospodarczego, w: Wymiary kryzysu. Między praktyczną teorią a wirtualną praktyką, J. Osiński (red. nauk.), SGH, Warszawa 2009, s.297-313. 7. Kształtowanie zachowań zdrowotnych młodzieży jako wkład na rzecz społeczeństwa obywatelskiego, w: Społeczne dylematy Europy, D. Gizicka (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009, s. 261-274.

**H. Sygnatury wymaganych prerekwizytów**

nie są wymagane

**I. Wymiar i forma zajęć**

	Stacj.	Sb.Niedz.	Popołud.
<b>Ogółem:</b>	30	22	30
Wykład	30	16	30
Praca samodzielna plus e-learning	-	6	-

**J. Elementy oceny końcowej**

egzamin tradycyjny-pisemny	60%
egzamin testowy	40%

**K. Wymagana znajomość języka obcego**

nie jest wymagana

**L. Kryteria selekcji****M. Metody prowadzenia zajęć**

Wykład  
Praca samodzielna plus e-learning