



SGH

Informator	2015/2016	
Tytuł oferty	Polityka edukacyjna	
Sygnatura	230920 - 0318	3 pkt. ECTS
Prowadzący	dr Izabela Anna Buchowicz	

A. Cel przedmiotu

Prezentacja teorii edukacyjnych oraz współczesnych potrzeb edukacyjnych, wymagań jakościowych wobec kapitału ludzkiego, kreowanego przez systemy edukacyjne. Przemiany systemów edukacyjnych i ich finansowanie. Działalność państwa, podmiotów samorządowych i organizacji pozarządowych w dziedzinie polityki edukacyjnej. Wykorzystanie kapitału ludzkiego w gospodarce opartej na wiedzy. Przestrzenne i społeczne zróżnicowania w dostępie do kształcenia.

B. Program przedmiotu

Pojęcie i cele polityki edukacyjnej. Polityka edukacyjna a kształtowanie kapitału ludzkiego. System edukacyjny i jego elementy składowe. Dostęp do kształcenia przedstawicieli różnych grup społecznych. Kształcenie i dokształcanie osób dorosłych. Zarządzanie edukacją. Finansowanie edukacji. Międzynarodowe zagadnienia w polityce edukacyjnej. Ocena skuteczności systemu edukacji.

C. Szczegółowe przedmiotowe efekty kształcenia

Wiedza	Rozumieć istotę i cele polityki edukacyjnej i jej związki z rozwojem społecznym i gospodarczym.
Umiejętności	Budować i ewaluować system edukacji w środowisku lokalnym.
Kompetencje społeczne	Wskazywać kierunki rozwoju i zmian w systemie edukacji zależnie od potrzeb gospodarki.

D. Semestralny plan zajęć

- 1 Pojęcie i główne idee polityki edukacyjnej. Rozwój polityki edukacyjnej.
- 2 Rozwój społeczno-gospodarczy a potrzeby edukacyjne.
- 3 Motywacje młodzieży i osób dorosłych do kształcenia.
- 4 Polski system edukacji.
- 5 Rola państwa w polityce edukacyjnej.
- 6 Finansowanie polityki edukacyjnej.
- 7 Zmiany na rynku edukacyjnym w Polsce po roku 1990. Powstanie i rozwój szkolnictwa niepublicznego.
- 8 Kształcenie a rynek pracy. Wykształcenie a ryzyko bezrobocia.
- 9 Poziom wykształcenia ludności Polski i innych krajów.
- 10 Dostęp do kształcenia przedstawicieli różnych grup społecznych; rodzaje barier w jego dostępie.
- 11 Kształcenie ustawiczne.
- 12 Ewaluacja polityki edukacyjnej.
- 13 Nowe wyzwania edukacyjne w świetle Deklaracji Bolońskiej.
- 14 Międzynarodowe programy edukacyjne - programy UE i inne.
- 15 System szkolnictwa w wybranych krajach.

E. Literatura podstawowa (obowiązkowe podręczniki)

Polityka społeczna, red. A.Kurzynowski, OW SGH, Warszawa 2003; Kapitał ludzki jako cel strategiczny polityki społecznej, red. D.Graniewska, IPISS, Warszawa 1999.

F. Literatura uzupełniająca

1. J.K. Thieme, Szkolnictwo wyższe. Wyzwania XXI wieku. Polska, Europa, USA, Difin, Warszawa 2009. 2. P. Bielecki, Bony edukacyjne. Granice urynkwienia edukacji, OW SGH, Warszawa 2009. 3. M.Nieżgoda, Oświata i procesy rozwoju społecznego: przypadek Polski. Studium socjologiczne, UJ, Kraków 1994.

G. Najważniejsze publikacje autora(ów) dotyczące proponowanych zajęć

Infrastruktura oświatowa a wyrównywanie szans młodzieży ze środowisk lokalnych [w:] Studia i prace Kwartalnik nr 2/2010 Kolegium Ekonomiczno-Społecznego, SGH, Warszawa 2010r.; Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w gimnazjach w Warszawie, Gdańsku i Lublinie [w:] Problemy edukacji wobec rozwoju społeczno-gospodarczego, red. A. Rączaszek, W. Koczur, Studia Ekonomiczne 131 Zeszyty Naukowe Wydziałowe, UE w Katowicach, Katowice 2013r.; Reforma systemu oświaty 1999 roku w opinii autorów pamiętników, Biuletyn IGS 1-4/2008, SGH-IGS, Warszawa 2010r.;

H. Sygnatury wymaganych prekwizytów

nie są wymagane

I. Wymiar i forma zajęć

	Stacj.	Sb.Niedz.	Popołud.
Ogółem:	30	14	30
Wykład	30	14	30

J. Elementy oceny końcowej

egzamin testowy	50%
referaty/eseje	50%

K. Wymagana znajomość języka obcego

nie jest wymagana

L. Kryteria selekcji**M. Metody prowadzenia zajęć**

Wykład